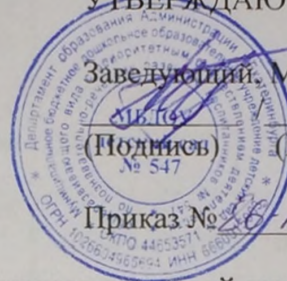


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно речевому развитию воспитанников № 547
620137, г. Екатеринбург, пер. Парковый, 37-а. Тел. 341 14 55, fkinder@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от «31» августа 2017г

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ детский сад №547

(Подпись) (И.О. Фамилия)

Приказ № 26 от «1» 09 2017г

**Режим дня детей в группах общеразвивающей направленности
с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей**
(ежедневное время пребывания детей – 10,5 час.). Теплый период /июнь-август/

Режимный момент		Возраст детей / Время				
		2-3-й год жизни	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Утренний прием детей, игры, общение	Обеспечение постепенного вхождения ребенку в жизнь детского сада; создание спокойного психологически комфортного настроения для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, игры малой подвижности), самообслуживание или бытовой труд и др. Общение детей по интересам. Наблюдения, труд. Самостоятельная деятельность детей.	08.00 – 08.35	08.00 – 08.44	08.00 – 08.43	08.00 – 08.41	08.00 – 08.50
Утренняя гимнастика	Физическая активность. Разные комплексы гимнастики: игровая, корригирующая, беговая, гимнастика с предметами. Музыкальное сопровождение.	08.35 – 08.40	08.44 – 08.50	08.43 – 08.50	08.41 – 08.50	08.50 – 09.00
КГП/подготовка к приему пищи. Завтрак.	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-	08.40 – 09.10	08.50 – 09.10	08.50 – 09.10	08.50 – 09.10	09.00 – 09.20

	художественное сопровождение. Самообслуживание. (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами).					
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Самостоятельная деятельность детей.	09.10 – 10.00	09.10 – 10.00	09.10 – 10.10	09.10 – 10.00	09.20 – 10.00
Подготовка к приему пищи. Второй завтрак	Самообслуживание. (соблюдение правил умывания, приема пищи, правильное пользование столовыми приборами).	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки	Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность детей.	10.10 – 11.20	10.10 – 11.50	10.20 – 12.00	10.10 – 12.10	10.10 – 12.20
Водные процедуры. Закаливание	Физиологическая активизация, закаливание организма ребенка.	11.20 – 11.40	11.50 – 12.10	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.20 – 12.40
КГП/подготовка к приему пищи. Обед. Подготовка ко сну.	Формирование навыков самообслуживания, аккуратности, культуры еды. Чтение знакомых произведений. Аудиозаписи спокойной музыки. Релаксационная подготовка (успокоение, настрой на сон).	11.40 – 12.10	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.40 – 13.10
Дневной сон	Восстановление психофизического потенциала ребенка. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.	12.10 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10	13.10 – 15.10
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры	Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. Гимнастика пробуждения «ленивая» гимнастика.	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Подготовка к приему пищи. Полдник	Формирование навыков самообслуживания, аккуратности, культуры еды.	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Наблюдения, игры, общение, труд. Самостоятельная деятельность детей.	15.50 – 18.30	15.50 – 18.30	15.50 – 18.30	15.50 – 18.30	15.50 – 18.30
Итого		8.00 -18.30 10,5 часов				